



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles
de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1º a 5º, Ciclo Secundaria grados 6º a 9º y
Media Académica grados 10º y 11º
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798
Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
Luis Guillermo Echeverri Abad

GUIA # 2 abril 27 de 2020

DOCENTES ARTICULADORES:

- Clara López (Sociales)
- Cristina Cano (Inglés)
- Elizabeth Colmenares (Español)
- Edgar Macias (Educación física)
- Mateo Duque (Artística y Multimedia)
- Verónica Montoya Herrera (Artística y dibujo arquitectónico)
- Maryert Damaris Mosquera (Química)

1. TÍTULO: LA ARGUMENTACIÓN

2. DURACIÓN: 1 semana (asesoría del docente y trabajo del estudiante con el apoyo de su familia)

3. ÁREAS O ASIGNATURAS RELACIONADAS: español, Investigación, química Educación artística, ética y valores, dibujo arquitectónico, multimedia, inglés, educación física , sociales, química.

4. COMPETENCIA: Capacidad para estructurar textos argumentativos a partir de la consulta, análisis de diferentes temáticas, síntesis y evaluación de la información extraída de diferentes fuentes para realizar ensayos.

5. OBJETIVOS:

- Reconocer la estructura del texto argumentativos.
- Leer y analizar textos argumentativos.

6. MATERIALES O ELEMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Guía de aprendizaje, situaciones reales, cuadernos con los registros personales y académicos realizados en las distintas asignaturas.

7. CONTEXTUALIZACIÓN: ALGUNOS ELEMENTOS QUE DEBES SABER.

EL TEXTO ARGUMENTATIVO

En nuestra vida cotidiana estamos familiarizados con una diversidad significativa de TEXTOS. Una gran variedad de ellos tiene como objetivo PERSUADIRNOS para que: compremos un determinado producto, cambiemos actitudes que pueden ser nocivas para nosotros o el medio ambiente, votemos determinado candidato, etc.



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles
de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1º a 5º, Ciclo Secundaria grados 6º a 9º y
Media Académica grados 10º y 11º
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798
Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
Luis Guillermo Echeverri Abad

En definitiva: estos TEXTOS BUSCAN CONVENCERNOS, **su función comunicativa es apelativa o persuasiva.**

La argumentación, que es la estrategia discursiva que utilizamos para convencer, puede encontrarse tanto en textos orales como escritos, y en una gran variedad de ellos: solicitudes, publicidades, propagandas, notas de opinión, entre otros.

La ARGUMENTACIÓN es un tipo de discurso que tiene como propósito provocar o lograr adhesión por parte de un auditorio (en el caso de un discurso oral) o de los lectores (si el discurso se presenta de manera escrita) a la TESIS que se presenta.

Todo texto argumentativo, por lo general, se estructura de la siguiente forma:

-Introducción: se enuncia el tema que se tratará y la postura que se va a defender. Puede haber citas de personajes reconocidos por el público o narrar hechos relacionados para llamar la atención de los receptores y comprometerlos con la lectura.

-Tesis: es un enunciado breve a partir del cual se estructura la argumentación, consiste en expresar lo que se quiere demostrar. Es una afirmación que se pone en debate para ser aceptada o refutada (rechazada). Puede ser explícita (está escrita en el texto o la dice el orador) o implícita (no está expresada, pero se la puede "leer" porque se la insinúa).

- Argumentación: los argumentos conforman la serie de razones que el emisor presenta para convencer al receptor de que la tesis es verdadera o válida. Para esto, el emisor utiliza diversas estrategias discursivas como: la ejemplificación, la analogía, la pregunta retórica, la cita de autoridad, etc.

-Conclusión: aquí se sintetizan las ideas principales del discurso, se enuncian cuáles son las consecuencias de lo expresado, se propone una determinada actitud o plan de acción a seguir y se señala cuáles son los puntos que aún quedan pendientes con respecto al tema.

Es muy importante tener en cuenta que la estructura de los textos argumentativos es flexible. Las partes que aquí indicamos suelen estar presentes en la mayoría de los textos, pero en muchos casos su ubicación dentro de cada texto varía de acuerdo a los intereses de su emisor.

ORTOGRAFÍA EN INTERNET: ¿LLEGÓ EL FIN DE LAS REGLAS?

La mensajería instantánea, la rapidez de publicación y un excesivo uso de anglicismos son los determinantes de que la ortografía en Internet esté cada vez más deteriorada. Matthias Erlandsen,



Internet le está ganando al buen uso del lenguaje. No es un fenómeno que se esté dando únicamente en el español, sino que se ha trasladado a la mayoría de los idiomas presentes en la red. La rapidez con que se deben publicar los contenidos, la aparición de las redes sociales, los softwares de mensajería instantánea y -para el caso del castellano- la lucha por introducir palabras inglesas a como dé lugar en el léxico ya existente, han hecho que la calidad de los contenidos en línea (no quise escribir online) se vaya deteriorando.

El fenómeno lleva mucho tiempo. De hecho, Gabriel García Márquez, en el I Congreso Internacional de la Lengua Española, hizo notar la inutilidad de la existencia de ciertas reglas ortográficas plasmándolas en un polémico discurso que llamaba a “jubilar la ortografía” y que algunos catalogaron de una burla, una broma o una decisión frívola del Premio Nobel.

Escribir de la forma correcta es un ejercicio que dejó de practicarse con la introducción masiva de los programas de mensajería instantánea y ahora, más recientemente, con las redes sociales. En un nuevo escenario donde la rapidez y la efectividad en la entrega del mensaje prima, se pierde la calidad del mismo, pasando por alto reglas y convenciones. Muchos abogan que la razón para acortar palabras a gusto o derechamente cambiar una letra por otra (y a veces agregar unas cuantas demás), es la manera que se tiene de “personalizar el mensaje” cuando no se entrega cara a cara.

Sin embargo, en una sociedad tan poco preocupada de estos detalles, respetar la ortografía es una carta de presentación completamente válida. De hecho, en los foros de discusión en línea corre el dicho “si no puedes con su argumento, métete con su ortografía”, demostrando que aún quedan personas preocupadas de recuperar el lenguaje en su forma original.

Charles Duncombe, empresario de Internet aseguró hace poco a la BBC que un sitio web con errores ortográficos puede reducir las ventas en un 50%, junto con recalcar que la buena ortografía es importante para la credibilidad de una empresa y su sitio web.

Álvaro Peláez, miembro de la Fundación del Español Urgente, dijo a El País que “en este proceso en que la escritura se convierte en pública, adquiere un valor diferenciador. Si leemos una opinión bien escrita, otra mal escrita y en ningún caso conocemos al autor, lo normal es hacerle más caso a la primera. Mucha gente es consciente de esto y hace el esfuerzo en mejorar”.

8. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

LENGUA CASTELLANA

1. Elabora un mapa conceptual a partir de los conceptos teóricos sobre textos argumentativos
2. Como pudiste observar, en el texto "Ortografía en internet: ¿Llegó el fin de las reglas?" se encuentran las cuatro partes de la estructura de un texto argumentativo.

Reflexiona sobre los siguientes interrogantes.

Responder:



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y Media Académica grados 10° y 11°
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798
Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad

- A. ¿Sobre qué aspecto del uso del lenguaje se centra el texto? ¿En qué parte de la estructura se presenta?
- B. ¿Qué argumentos presenta el autor para demostrar el deterioro del uso del lenguaje en internet?
- C. ¿Cuál es la tesis sostenida por el autor? ¿En qué parte del texto se presenta?
- D. ¿El autor recurre a los dichos de especialistas para apoyar su opinión?

ENGLISH

3. Complete the chart according to the text **ORTOGRAFÍA EN INTERNET:**
¿LLEGÓ EL FIN DE LAS REGLAS?

Write **SHORT** sentences in English

What is an argumentative text?			
In an argumentative text, you state your opinion/argument about an issue and try to PERSUADE others to agree with you.			
It has FOUR parts: INTRODUCTION, THESIS, SUPPORTING REASONS, CONCLUSION			
<u>ORTOGRAFÍA EN INTERNET: ¿LLEGÓ EL FIN DE LAS REGLAS?</u>			
INTRODUCTION	THESIS	SUPPORTING REASONS	CONCLUSION

CIENCIAS SOCIALES

4. Realizar un texto argumentativo sobre la situación social, económica y política de nuestro país en este tiempo de confinamiento.

QUÍMICA



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles
de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y
Media Académica grados 10° y 11°
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798
Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
Luis Guillermo Echeverri Abad

5. La siguiente noticia aparece en el diario el tiempo el 24 de abril de 2020:
Las cabinas de desinfección no sirven contra el coronavirus

Ministerio de Salud y más entes explican que son perjudiciales.

“El Ministerio de Salud expidió una guía en la cual no recomienda el uso de los dispositivos y señala riesgos, a partir de que sustancias químicas como amonio cuaternario, ozono, ácido hipocloroso, soluciones de hipoclorito, alcohol y catalizadores orgánicos, no resultan favorables al tener contacto con la piel más allá de una medida adecuada. Dichos productos están autorizados para la desinfección de superficies, equipos, dispositivos o aguas residuales, pero no para cuerpos humanos”.

“La gente que atraviesa estos sistemas no recibe información clara y objetiva sobre el producto que le aplican o los potenciales riesgos que representa; algunos ingresan sin tapabocas exponiendo directamente la boca y nariz; otros con este elemento, pero no lo cambian después del proceso; se puede inhalar la sustancia de desinfección; es infrecuente el uso de protección ocular y algunos entran con ropa que no cubre sus brazos y piernas, haciendo que la sustancia entre en contacto directo con la piel”, comunicó la misiva ministerial.

Fuente: <https://www.eltiempo.com/colombia/barranquilla/las-cabinas-de-desinfeccion-no-sirven-contra-el-coronavirus-488192>

Lee, analiza la información y realiza un escrito de una página, teniendo en cuenta tu opinión frente a lo que se dice en la noticia.

EDUCACIÓN FÍSICA

6. De acuerdo a la explicación anterior escribe un texto argumentativo sobre la importancia del cuidado físico. Ten en cuenta los siguientes puntos.
- De acuerdo a tu I.M.C., qué clases de ejercicios deberías realizar: Pasivos, baja o alta intensidad, con o sin implementos...
 - ¿Con qué implementos cuentas en tu casa para realizar actividad física?
 - Investigar que es una rutina física, cuáles son sus objetivos y su diseño.
 - Diseñar una rutina de ejercicios para una semana (día a día)
 - ¿Qué es el sedentarismo y qué enfermedades causa?
 - ¿Qué enlaces recomendarías para realizar rutinas diarias y secuenciales?

ARTÍSTICA

7. De acuerdo con lo explicado anteriormente realiza la siguiente actividad
- Crea una pintura que refleje plenitud
 - Imagina que estás en un museo de obras muy importantes y argumenta porque el espectador debería llevarse tu pintura a casa.



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles
de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1º a 5º, Ciclo Secundaria grados 6º a 9º y
Media Académica grados 10º y 11º
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798
Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
Luis Guillermo Echeverri Abad

NOTA:

- Fecha de entrega jueves 30 de abril
- El trabajo se deberá mandar al correo actividadesangelarestrepo@gmail.com
- El asunto del correo se diagramara así.
el grado - guía número X - título de la guía -nombre de el estudiante ejemplo:
(10-2 GUÍA #2 LA ARGUMENTACIÓN - DANIEL MONSALVE)